

Octobre

Nous avons appris à marquer tous les matins notre présence à l'école en fixant notre photo sur un grand cartable.

Cela permet ensuite de repérer qui est absent.

Nous apprenons ainsi le nom de chaque enfant de notre classe.

Maintenant, il y a tous les jours un moment de travail.

Chaque groupe a une activité différente. On appelle cela **des ateliers**. Ce peut être enfiler des perles, colorier, coller des gommettes, faire de la pâte à modeler, du graphisme...



Quand nous avons fini notre fiche, nous devons la signer en collant une **étiquette** avec notre prénom et notre photo.

Andrew 



Ensuite, il faut ranger la fiche dans la « boîte de travail ».

Nous avons aussi fait des **jeux de Kim** : la maîtresse cache 4 objets sous un tissu, en enlève un et nous devons nous rappeler lequel.

Il y a aussi des **jeux d'écoute**. Il faut tourner le dos et deviner quel instrument on entend : par exemple, les grelots, les maracas ou la clochette ?

La clochette, c'est aussi le signal du rangement à la fin des jeux.

Le projet de la classe pour cette année s'intitule « **Bien dans son corps** ».

Bien sûr, ça commence par vivre beaucoup d'activités physiques.



Ensuite, des jeux de connaissance du corps sont pratiqués.

Le jeu du miroir consiste à imiter les positions prises par l'adulte en vis-à-vis.

Nous pouvons aussi apprendre à **nommer les différentes parties de notre corps**.

Au cours de cette première période, nous nous sommes particulièrement intéressés à **nos mains**. Nous avons appris des jeux de doigts. Nous essayons de nommer le pouce, l'index...

Nous avons aussi peint avec nos mains pour décorer notre cahier de vie et les porte-manteaux.



En ce moment, nous illustrons la comptine « Que fait ma main ? ». Après l'avoir trempé dans la peinture, ma main caresse le papier, tape puis gratte.

Le plaisir des enfants est évident !

Nous essayons aussi de découvrir tout ce que nous faisons avec nos mains : montrer, dire au-revoir, écrire, prendre des objets, jouer de la musique...

Un moment important dans la vie d'un enfant, c'est le jour où il fête son anniversaire.

A l'école, nous prenons le temps de marquer ce jour lors d'un goûter partagé.

C'est l'occasion de se remémorer les différentes étapes de la vie : l'âge bébé (biberon, couches, poussette...), les débuts de la marche (à quatre pattes, debout), l'apprentissage de la parole... et maintenant l'école.

Nous avons donc fêté successivement les **3 ans** de



Gabin



Rayen



Gabin

Ils ont tous les trois réussi à souffler leurs bougies !!!